

European Platform for Roma inclusion,

Transition from education to employment



27 & 28 November 2017

UNDÉCIMA REUNIÓN DE LA PLATAFORMA EUROPEA
PARA LA INCLUSIÓN DE LOS ROMÁ/GITANOS: TRANSICIÓN
DE LA EDUCACIÓN AL EMPLEO

INFORMACIÓN SOBRE LA UNDÉCIMA REUNIÓN DE LA PLATAFORMA EUROPEA PARA LA INCLUSIÓN DE LOS ROMÁ/GITANOS, CELEBRADA EN BRUSELAS (BÉLGICA) LOS DÍAS 27 Y 28 DE NOVIEMBRE DE 2017

Los días 27 y 28 de noviembre de 2017 se celebró en Bruselas (Bélgica) la **Undécima Reunión de la Plataforma Europea para la Inclusión de los Romá/Gitanos**¹. El encuentro anterior, celebrado en noviembre de 2016, tuvo como objetivo primordial proporcionar un espacio de discusión a nivel operativo entre todos los agentes involucrados en la integración de los Romá/Gitanos, al coincidir con el período intermedio del Marco de la UE de Estrategias Nacionales de Integración de los Gitanos hasta 2020². La Novena Reunión, celebrada en marzo de 2015, estuvo centrada en analizar y establecer la agenda para las futuras etapas de la Plataforma Europea³. En la Octava Reunión (Bruselas, junio de 2013), la Comisión Europea instaba a los Estados miembros de la Unión a aplicar sus estrategias nacionales para mejorar la integración social y económica de la población romaní en Europa⁴. En aquella ocasión se presentó una Recomendación del Consejo, dirigida a los Estados miembros de la UE, que constituye el primer instrumento jurídico de la Unión para la inclusión de los Romá.

Bajo el lema “**Transición de la educación al empleo**”, la Undécima Reunión ha congregado a unas doscientas cincuenta personas, representantes de las instituciones de la Unión Europea, de los gobiernos de los Estados miembros, de las autoridades locales y regionales, de organizaciones

¹ Más información sobre la Plataforma Europea para la Inclusión de los Gitanos, en la web de la Comisión Europea:
http://ec.europa.eu/justice/discrimination/roma/roma-platform/index_en.htm

² El informe sobre la Décima Reunión de la Plataforma Europea para la Inclusión de los Romá/Gitanos, redactado por la Asociación Nacional Presencia Gitana, se encuentra en el siguiente enlace:
<http://presenciagitana.org/Informe-10thEUPlatform-Noviembre2016.pdf>

³ El informe sobre la Novena Reunión, celebrada en marzo de 2015, elaborado por nuestra Asociación, puede consultarse aquí: <http://presenciagitana.org/Informe-EUPlatform-Marzo2015.pdf>

⁴ El informe sobre la Octava Reunión puede consultarse en el siguiente enlace:
<http://presenciagitana.org/Informe-PlataformaUE-27junio-2013.pdf>



internacionales, de sindicatos, empresarios y miembros de la sociedad civil romaní a nivel europeo y nacional⁵.

La Reunión estuvo dedicada a identificar los desafíos relacionados con el tema convocante: la transición de los Romá de la educación al empleo. Los Gitanos siguen estando infrarrepresentados en el mercado laboral, con un porcentaje muy elevado de personas desempleadas en toda Europa. Una alta proporción de jóvenes gitanos (15-24 años) no desempeña ninguna actividad laboral, ni recibe ningún tipo de instrucción, sea educación obligatoria o formación postobligatoria. La combinación de varios factores, tales como la pobreza, el bajo nivel de educación y capacitación, o la discriminación que les relega tanto en la educación como en el empleo, constituyen serias barreras estructurales que impiden el acceso al mercado laboral. Tal y como destaca la **Segunda Encuesta de la FRA sobre minorías y discriminación en la UE, centrada en los Romá/Gitanos**⁶, nos enfrentamos a “una perturbadora, pero inevitable realidad: la mayor minoría étnica de la UE sigue afrontando una discriminación intolerable y un desigual acceso a servicios fundamentales”. El informe destaca que, en el Estado español, los Gitanos siguen sintiéndose marginados y sufren grados de pobreza, paro y exclusión social muy superiores al resto de los ciudadanos. El 98 por ciento tiene ingresos por debajo del nivel de riesgo de pobreza: cuatro veces superior al de la población general.

Tras la sesión introductoria, los asistentes se dividieron en **dos talleres paralelos, dedicados a abordar los aspectos que impiden a los jóvenes gitanos gestionar con éxito la transición de la educación al empleo.** Uno de los talleres estuvo centrado en los aspectos educativos y el otro taller, en los aspectos relacionados con el empleo. Los participantes identificaron las **condiciones previas necesarias para lograr una transición exitosa de la educación al empleo**, así como las acciones necesarias para ponerlas en práctica a nivel europeo, nacional, regional y local. Podemos destacar algunas de estas condiciones:

- la exigencia de combatir el antigitanismo y la discriminación, por ser barreras que impiden una transición exitosa de la educación al empleo;
- la necesidad de puntos de referencia, de indicadores y del seguimiento efectivo del progreso en las políticas de integración de la población gitana;
- la importancia de promover y gestionar la diversidad, tanto en las aulas como en el lugar de trabajo;
- el imperativo de poner fin a la segregación y al acceso desigual de los Romá a la educación inclusiva de calidad;
- la importancia del empoderamiento y la participación de los Romá, también en la toma de decisiones; el impacto positivo que los modelos de conducta exitosos pueden tener a este respecto;
- la trascendencia de los planes de estudio y el desarrollo de habilidades, en línea con el mercado laboral y las necesidades locales;
- el acceso a una educación y formación profesional de calidad (EFP) para jóvenes gitanos, como requisito previo para el desarrollo de habilidades vocacionales;

⁵ La agenda de la Undécima Reunión puede descargarse aquí, en inglés:
http://ec.europa.eu/newsroom/just/document.cfm?doc_id=48497

⁶ La Segunda Encuesta de la FRA se encuentra, en español, en el siguiente enlace:
http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2016-eu-minorities-survey-roma-selected-findings_es.pdf

- el importante papel de la educación y la capacitación emprendedora para los jóvenes;
- la acucia de una mejor integración de las dificultades específicas de los Romá en el empleo juvenil, el autoempleo y las iniciativas de emprendimiento social, a todos los niveles;
- la importancia de las medidas de apoyo, tales como la tutoría, la mediación, la formación en la redacción de CVs, la adquisición de habilidades interpersonales, etc.

El segundo día de la Reunión se celebraron **dos paneles políticos**, en los que participaron representantes de las instituciones europeas, del Parlamento comunitario y de los gobiernos de los Estados miembros, así como miembros de la sociedad civil. [La controvertida intervención de la eurodiputada romaní y vicepresidenta del Parlamento Europeo Livia Járóka, en el primero de los paneles, generó una agria polémica, a propósito de la cual nuestra organización ha redactado un comunicado⁷.]

La Reunión concluyó con la presentación de **las conclusiones y recomendaciones emanadas de los dos talleres** desarrollados el día anterior, que fueron discutidas y resumidas en una sesión final. En resumen y para lograr resultados tangibles y sostenibles, **la Comisión insta a los Estados miembros a:**

1. **En materia de educación:**

- garantizar de manera explícita el derecho a la igualdad de acceso de todos los menores a todos los niveles de la educación, incluyendo la educación y los cuidados de la primera infancia, y la formación profesional, con independencia de su situación de residencia, migración o ciudadanía;
- elaborar programas de apoyo en la educación pública (asistencia en los procesos de matriculación, mediadores, programas para prevenir y contrarrestar el absentismo y el abandono escolar, apoyo a la multiculturalidad, capacitación y sensibilización de los profesores con énfasis en los derechos de los niños gitanos, los desafíos a los que se enfrentan y los aspectos positivos de la integración; apoyo específico para niños recién llegados a los Estados miembros de la UE);
- introducir la historia y la cultura de los Romá, así como el concepto de antigitanismo, en los planes de estudio y el currículo académico de las escuelas;
- prestar asistencia financiera a las familias con bajos ingresos, independientemente de su condición, para cubrir los costes relacionados con la educación (por ejemplo: uniformes, libros, transporte, y eximirlos de pago en los colegios en los que se abonan cuotas para la educación);
- poner en práctica el desarrollo, aplicación y difusión de los planes de estudio de colaboración (que implican la participación activa y centrada en el niño). La sensibilización y capacitación de las partes interesadas relevantes (profesores, padres, representantes de las instituciones y responsables de la organización y gestión de centros de enseñanza);
- conseguir que las familias romaníes se involucren en la educación de sus hijos a través de la sensibilización, la concienciación y la comprensión de la importancia de la educación, y participen en discusiones informales, en la gestión de conflictos, en los procesos de adquisición de creciente confianza en los centros escolares, etc.;

⁷ El contenido del comunicado puede consultarse en el siguiente enlace:
<http://presenciagitana.org/ComunicadoSobreJaroka.pdf>

- promover una visión de la educación que facilite la integración y el perfeccionamiento de programas: entorno de los padres, programas de «primera y segunda oportunidad», educación de primera infancia, formación del profesorado, actividades extracurriculares, programas que fomentan la continuación de la formación, materiales didácticos especializados, medidas en favor de la accesibilidad a la formación para adultos, educación cívica, y capacitación sobre derechos y lucha contra la discriminación, etc.;
- identificar, prevenir y erradicar la segregación escolar de todo tipo (en particular: escuelas especiales y escuelas excluyentes de la diversidad).

2. **En materia de empleo:**

- fortalecer los objetivos de las Estrategias Nacionales para Inclusión de los Romá, a través de las herramientas de la política de empleo europea, utilizando indicadores y objetivos claramente definidos. El Fondo Social Europeo debe incrementar la financiación en este sentido;
- intensificar los acuerdos entre empresas y ONG gitanas con el fin de estimular la formación profesional y el empleo, especialmente en el marco de la Garantía Juvenil;
- promover el espíritu emprendedor entre la comunidad romaní: se debe ofrecer apoyo a las personas que desarrollan actividades económicas informales, para facilitar su ascenso socioeconómico a empresarios autónomos o que puedan crear una empresa;
- coadyuvar a la creación de empresas sociales, garantizando los microcréditos y ofreciendo capacitación para los jóvenes gitanos, por medio de programas de formación dirigidos a la capacitación que facilite el desarrollo del espíritu empresarial;
- apoyar programas de contratación para el sector público, introduciendo al tiempo programas específicos para combatir la discriminación y los prejuicios;
- Establecer planes de carrera individuales, crear servicios de orientación profesional y promover la sensibilización en los lugares de trabajo.

Una imagen de la Reunión:



Bruselas - Madrid, 11.12.2017

**Equipo de Estudios de la
ASOCIACIÓN NACIONAL PRESENCIA GITANA**