



DECADE OF ROMA INCLUSION 2005 - 2015
PRESIDENCY OF THE REPUBLIC OF CROATIA



INTERNATIONAL CONFERENCE
QUALITY EDUCATION FOR ROMA: SUSTAINABILITY OF EDUCATION POLICY
DEVELOPED WITHIN THE DECADE ON EUROPEAN LEVEL

APRIL 22-23, 2013, HOTEL INTERNATIONAL, ZAGREB, REPUBLIC OF CROATIA

INFORMACIÓN SOBRE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL “UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LOS ROMÁ: LA SOSTENIBILIDAD DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DESARROLLADA EN LA DÉCADA PARA LA INCLUSIÓN DE LOS ROMÁ A NIVEL EUROPEO”, CELEBRADA EN ZAGREB (CROACIA) LOS DÍAS 22 Y 23 DE ABRIL DE 2013

Los pasados días 22 y 23 de Abril de 2013 tuvo lugar en Zagreb (Croacia) una Conferencia internacional sobre “Una educación de calidad para los Romá/Gitanos: la sostenibilidad de la política educativa desarrollada en la Década a nivel europeo”, en el marco de la Década para la Inclusión de los Romá 2005-2015. Convocada por el Gobierno de la República de Croacia, país que ostenta hasta el 30 de junio de 2013 la presidencia rotativa de la Década, la Conferencia fue organizada conjuntamente por el Ministerio de Educación de Croacia y la Oficina para los Derechos Humanos y los Derechos de las Minorías Nacionales de este país, con la asistencia de la Secretaría de la Década. Aportaron valiosas contribuciones el Consejo de Europa, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, UNICEF, la Fundación Europea de Formación (ETF) y el Fondo de Educación de los Romá (REF).

El objetivo principal de la Conferencia fue el intercambio de experiencias de los diferentes grupos de interés y la identificación de los obstáculos, riesgos y factores clave que contribuyen a la transformación de una iniciativa educativa exitosa en una política realista, sostenible y eficaz.

Un centenar de personas, procedentes de los doce países que forman parte de la Década, asistieron a la conferencia; entre ellos, representantes de los Gobiernos (destacando Željko Jovanović, Ministro de Ciencia, Educación y Deporte de Croacia), miembros del Parlamento Europeo y del Consejo de Europa, representantes de distintas fundaciones, instituciones y organizaciones internacionales, expertos en educación y los responsables del Punto Focal de la sociedad civil romaní de cada país miembro de la Década.

El evento se desarrolló a través de sesiones plenarias y debates sobre temas relacionados con la educación. Tras la sesión de introducción y presentación, un primer debate temático estuvo dedicado a la educación de los Romá en el contexto europeo y a la planificación y uso de fondos destinados a la educación en el marco de las Estrategias Nacionales de Integración de los Romá (NRIS) hasta 2020, tanto para los países miembros como para los candidatos a formar parte de la UE. Una de las conclusiones alcanzadas en este panel fue que la diferencia educativa entre los Gitanos y el resto de la población tiene su arraigo en la exclusión socio-económica y los prejuicios socio-culturales de amplia base y larga data ejercidos por las sociedades mayoritarias, por lo que se requiere un enfoque inclusivo para ampliar y promover la participación general y equitativa de los Romá en todos los ámbitos de la convivencia, al mismo tiempo que se preserva y refuerzan su autonomía y su diversidad cultural y social. Igualmente hubo coincidencia en la consideración de que los proyectos dirigidos a la Comunidad romaní deben ajustarse a las políticas globales, y es necesario mejorar sus mecanismos de implementación a nivel nacional, regional y local.

Un segundo panel estuvo centrado en el trabajo comunitario como elemento fundamental para lograr que los Romá reciban una educación de calidad, presentando los conferenciantes recomendaciones, buenas prácticas y proyectos como el ROMED, del Consejo de Europa, basado en la mediación neutral aplicada a superar y resolver las desigualdades a las que se enfrenta el alumnado romaní para acceder y tener éxito en su educación.

El siguiente debate temático se dedicó a la recopilación de datos y el seguimiento de la inclusión de los Romá en el proceso educativo, con el análisis de distintos estudios llevados a cabo por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Instituto de Investigación Social de Croacia o el Ministerio de Ciencia, Educación y Deporte de Croacia. En esta sesión se puso de manifiesto la necesidad de reducir la diferencia porcentual existente entre los Romá y el resto de la población en indicadores tales como el acceso a la educación infantil o pre-escolar y primaria, las tasas de abandono escolar, la finalización de la escuela

presencia gitana



Trabajando desde 1972 por la dignidad, los derechos y las libertades

Premio Populares 1979 · Premio Nacional de Derechos Humanos 1999 · Premio Evens 1999

· Declarada de Utilidad Pública

· Miembro de la Red Europea Contra el Racismo (ENAR) y de la Mesa Nacional de ENAR España



177-ES / 02-2012 / DNV



primaria (50 por cien de la población Romá de los doce países miembros de la Década, frente al 97 por cien del resto de la población), la continuidad en la escuela secundaria, el acceso a la Universidad, etc.

La última sesión de trabajo se dedicó a la presentación de distintos enfoques relativos a la situación actual de la lengua romaní en el ámbito educativo, y se destacó que la enseñanza de la lengua y de la historia de la lengua romaní son elementos fundamentales que contribuyen a afianzar el sentimiento de identidad del alumnado gitano y, con ello, a lograr una educación de mayor calidad para los Romá. En este sentido, se expuso la necesidad de diseñar planes nacionales y locales, adaptados a la situación y circunstancias específicas en cada país, en lugar de adoptar una única estrategia para toda la población gitana.

Una instantánea de la Conferencia



Punto Focal de la Década en España
ASOCIACIÓN NACIONAL PRESENCIA GITANA